

## 中小学幼儿园教师的摇篮——教师教育学院

教师教育学院在原教育系的基础上于 2010 年成立，除承担全校各师范专业教师教育类课程的教学任务外，专门培养小学全科教师、幼儿园教师和学校心理健康教育教师。学院现为全日制教育硕士小学教育专业学位授权点，2023 年首次招生 12 名研究生；有小学教育、学前教育和应用心理学三个省级本科特色专业，其中小学教育专业为省级一流本科专业建设点，学前教育与应用心理学专业为校级一流专业建设点。现有教学班 33 个，在校学生 1364 余人，累计培养毕业生 6000 余名，现已成为甘肃省学前教育、初等教育及心理健康教育师资培养的主要力量，为甘肃省基础教育的发展做出了重要贡献。

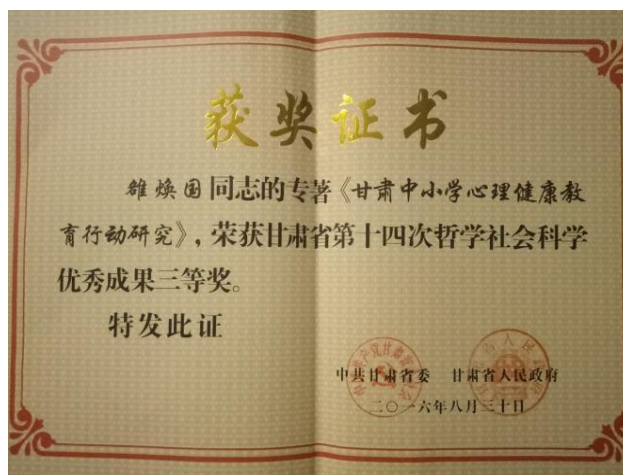


学院师资力量雄厚，专业结构合理。设有小学教育教研室、心理学教研室、学前教育教研室、教师教育教研室、艺术教学教研室、心理学实验室、教育科学研究所、中白高等教育研究所等 8 个教学科研机构。现有教职工 51 人，专任教师 43 人，其中教授 9 人，副教授 19 人；博士 6 人，在读博士 9

人，硕士 41 人。现有校聘教师 18 人，其中正高级职称 2 人，高级职称 16 人。多名教师获得校级教学名师、优秀教师、师德标兵和教学优秀奖等奖励，多名教师被遴选为“祁连学术带头人”和“祁连青年骨干教师”。



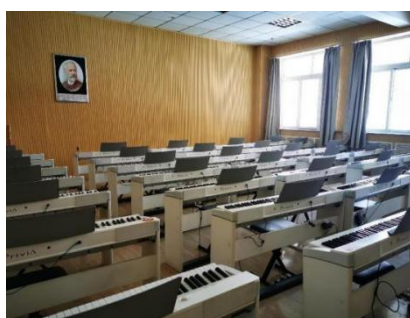
学院拥有省级重点学科发展与教育心理学，校级重点学科教育学，学院教师先后完成校级以上科研项目 80 余项，其中全国教育科学规划项目和教育部人文社科项目各 1 项，甘肃省社科规划项目 5 项；荣获各种奖励 90 多项，其中教学成果《师专心理学教学改革与学生心理咨询的理论与实践》获国家级教学成果二等奖，《中小学心理健康教育行动研究》获甘肃省社科成果三等奖。







学院现有实验实训场地 33 间近 2000 平方米，其中微格教室 7 间，精品课程录播室 2 间，钢琴教室、声乐教室、绘画教室与舞蹈教室等艺术教学实践训练室 11 间，个别咨询室、团体辅导室、沙盘游戏室、音乐放松室、心理宣泄室与心理测评室等心理健康教育技能训练室 11 间，心理学实验室 3 间，完全可以满足各专业实践教学需要。



## 一、小学教育专业

### 1. 专业简介

小学教育专业是 2002 年经国家教育部批准设立的本科专业，2011 年被确定为省级特色专业，2019 年被确定为省级一流本科建设点。2022 年河西学院获批教育硕士专业学位授权点，2023 年小学教育专业首次招生 12 名。本专业在教育教学中重视理论与实践相结合，注重培养学生的创新思维和实践能力，注重培养具有高尚的师德师风、深厚的专业情意、广博的专业知识、全面的专业能力，能够胜任“全科教学”的小学教师。截止目前，累计培养毕业生

（本科、专科）3000 余人，现有在校学生 800 余人。小学教育专业学生多次荣获省级师范生教学技能竞赛一、二等奖，2023 年底，田雨央同学荣获第九届“田家炳杯”全国师范院校师范生教学技能竞赛小学教育综合组一等奖。

## 2. 培养目标

本专业立足河西、面向甘肃、辐射周边省份，旨在培养热爱小学教育事业，能适应地方基础教育改革与发展需要，具备良好的科学精神、人文素养和社会责任感，掌握小学教育教学的基础知识、基本理论和专业技能，富有高尚师德与教育情怀，具有一定的创新精神和实践能力，能够适应新时代小学教育发展的多学科教学的教师。

## 3. 主要课程

自然科学基础、社会科学基础、中国文化简史、中国教育史、外国教育史、基础心理学、小学教育学、儿童发展与教育心理学、小学语文课程与教学论、小学语文教学设计与训练、小学数学课程与教学论、小学数学教学设计与训练、小学道德与法治课程与教学设计、小学科学课程与教学设计、小学教育科学研究方法、教师职业道德与政策法规、音乐基础、美术基础、舞蹈基础、绘画基础、声乐基础。

## 4. 师资队伍

该专业现有专业教师 19 人，校聘教师 18 人。其中专业教师教授 3 人，副教授 9 人，讲师 7 人，18 人为研究生学历，其中博士和在读博士 6 人；校聘教师 18 人中正高级职称 2 人，其余均为高级职称。

## 5. 实训条件

有多功能录播教室 2 间，微格教室 5 间，琴房 2 间，舞蹈教室 2 间，美术教室 2 间，板书实训室 2 间，能满足相关课程的实践教学。

## 6. 科学研究

该专业教师近五年完成各级各类科研项目 60 余项，主编和参编《教育学概论》、《课堂教学技能训练教程》、《教师教育综合素质教程》教材和专著 13 部，在国家权威期刊发表论文 20 余篇。

## 7. 就业前景

小学教育专业在校学习四年，考取小学教师资格证书后，获得从业资格，可以参加全国基础教育教师招聘和其它行业招聘，就业前景广阔。







## 二、学前教育专业

### 1. 专业简介

学前教育专业是 2007 年经国家教育部批准设立的本科专业，2014 年确定为省级特色专业，2020 年确定为校级一流专业建设点。目前在校学生 500 余人，已累计培养本科毕业学生 1200 余人。学前教育专业基础设施完善、师资队伍精良、专业优势明显、综合实力较强，在我校乃至全省具有一定的影响力，是甘肃省幼儿园师资培养和培训的重要基地。

### 2. 培养目标

本专业立足河西、面向甘肃、辐射周边，旨在培养理想信念坚定，热爱学前教育事业，能适应地方学前教育改革与发展需要，具备良好的科学精神、人文素养和社会责任感，掌握学前教育基本理论、基础知识和保育教育能力，具有一定的创新精神和实践能力，能够胜任幼儿园保教工作的专业化创新型幼儿园教师。

### 3. 主要课程

学前儿童保育学、音乐基础、美术基础、钢琴基础、声乐基础、学前儿童发展心理学、幼儿歌曲弹唱、学前教育原理、学前儿童游戏理论与指导、幼儿园课程、幼儿文学、学前儿童健康教育与活动指导、学前儿童语言教育

与活动指导、学前儿童社会教育与活动指导、学前儿童科学教育与活动指导、学前儿童艺术教育与活动指导、绘画、幼儿行为观察与评估、幼儿园班级管理、幼儿园教师职业道德、学前教育研究方法与论文写作。

#### **4. 师资队伍**

学前专业现有专职教师 18 人, 16 人硕士及以上学位, 其中 1 人博士在读。教师中有副教授 6 人、讲师 10 人、助教 2 人。其中 2 人被张掖市教育局、妇联、民政局聘为张掖市“父母讲堂”专家团成员。

#### **5. 实训条件**

学前教育专业作为培养未来合格的幼儿园教师, 不但需要掌握扎实的理论知识, 而且也需要掌握弹、唱、画、跳等基本技能。近年来, 为了提高学前教育专业学生的实践能力, 在学校的大力支持下, 学院积极加强实训设施建设, 先后建成微格教室、舞蹈教室、琴房、绘画教室、民族器乐教室等专业实训设施, 能够满足学生实践技能训练的需要, 对提高学前教育专业学生的实践技能起了重要作用。

#### **6. 科学研究**

科学研究水平和能力是衡量教师专业水平的一个重要标准。近年来, 学前教育专业任课教师在完成教学工作任的同时, 也努力提高自身科学研究水平和能力。先后主持或参与完成各级各类科研项目 30 余项, 出版《学前教育学原理》、《学前儿童发展心理学》、《幼儿园环境创设》、《幼儿园教育活动设计与指导》等专著教材, 发表学术论文 100 余篇, 先后有四位教师荣获河西学院“教学优秀奖”。

#### **7. 服务社会**

近 5 年来, 积极参加“国培计划”——幼儿园教师培训项目, 为临夏、

定西、酒泉等市县区培训幼儿园教师 2000 多人，为张掖市区幼儿园教师培训提供讲座 10 余场，为促进甘肃省基础教育发展起到了重要作用。

## 8. 就业前景

学前教育专业毕业生可以考取幼儿园教师资格证书，从事幼儿园教学及管理工作。2018 年 11 月，中共中央、国务院印发了《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》。要求“严格依标配备教职工、依法保障幼儿园教师地位和待遇”，学前教育专业就业前景广阔。







### 三、应用心理学专业

#### 1. 专业简介

应用心理学自 2003 年秋季开始招生，每年招收 1 个班，现已毕业 600 多人，目前在校学生 157 人。依托省级重点学科发展与教育心理学，经过 16 年的办学及专业建设，本专业已形成明确的办学定位，建立了完善的实践教学体系，培养的学生具有较强的实践能力，2016 年被甘肃省教育厅确认为省级特色专业。建有心理学实验室 1 个，可进行 100 多项心理学实验与心理测验。心理健康教育技能训练中心完全可以满足学生心理健康教育技能训练的需要，也可以满足我校大学生心理健康教育、心理咨询与心理建档等需要，被中国心理学会认定为首批心理服务基层试点单位。

#### 2. 培养目标

立足河西、面向甘肃、辐射周边，旨在培养理想信念坚定，热爱心理健康教育事业，能适应地方中小学心理健康教育改革与发展需要，具备良好的科学精神、人文素养和社会责任感，掌握心理学的基础知识、基本理论和专业技能，了解心理学的基本研究方法，具有一定的创新精神和实践能力，能够胜任中小学心理健康教育、研究及管理的骨干教师。

#### 3. 主要课程

普通心理学、发展心理学、生理心理学、实验心理学、人格心理学、社

会心理学、认知心理学、变态心理学、健康心理学、心理学史、心理与教育测量、心理评估与诊断、心理与教育统计、心理咨询与治疗、团体心理辅导、教育学、教育心理学、学校心理健康教育、心理健康教育课程设计与教法、心理学研究方法与论文写作。

#### **4. 师资队伍**

本专业现有专职教师 12 人，均为硕士以上学位，其中博士 3 人，3 人博士在读。教师中有教授 5 人、副教授 4 人、讲师 3 人，其中教育部被中国心理学会认定注册督导师与心理服务基层科普讲师各 1 人，注册心理师 3 人。教育部“十四五”中小学幼儿园教师国家级培训计划专家资源库入库专家、甘肃省高等学校教育学类专业教学指导、认证与教材建设委员会委员各 1 人，被张掖市妇联与教育局聘请为健心专家 1 人。

#### **5. 实训条件**

近 1000 平方米的心理健康教育技能训练中心，主要包括个别咨询室、团体辅导室、沙盘游戏室、音乐放松室、心理宣泄室、心理测评室与感觉统合训练室，可以满足应用心理学专业进行心理健康教育技能训练需要；有 3 间心理学实验室，配备 90 台计算机，内装心理学实验系统，有各种实验仪器 45 余件（套），可同时供 60 人进行心理学实验。

#### **6. 科学研究**

依托省级重点学科发展与教育心理学，本专业专任教师在学校的心理健康教育、教育心理与教师教育、学习心理与教学等方向开展研究，先后支持完成各级各类科研项目 30 余项，出版《甘肃中小学心理健康教育行动研究》、《发展与教育心理学》等专著教材，发布论文 200 余篇，教学成果《高师心理卫生与心理教育理论和实践》获 1997 年度普通高等学校国家级教学成果二等奖；

专著《甘肃中小学心理健康教育行动研究》获 2016 年甘肃省第十四届哲学社会科学成果奖三等奖。

## 7. 服务社会

近 5 年来，为山东省教育厅、金昌市教育局、甘州区教育局、武威职业技术学院等单位培训中小学心理健康教育教师 1000 多人，为高台干部学院、张掖市应急消防支队、山丹县清泉学校等单位提供心理保健讲座 50 余场。在近年新冠病毒疫情防控过程中，有 6 名教师参加了教育部华中师范大学心理热线、中国心理卫生协会妇专委“抗击疫情从心开始”心理专项志愿服务、甘肃省心理学会安心行动、张掖市总工会心灵“疫”站等心理援助活动，为缓解民众焦虑、解决心理困扰发挥了积极的作用，其中雒焕国教授和 3 名教师被教育部华中师范大学心理热线评分别为优秀咨询师和优秀集体。

## 8. 就业前景

本专业毕业生可以考取心理健康教师资格证书，从事学校心理健康教育；或考取社会工作师资格证书，从事社会心理服务工作。党的十九大提出“加强社会心理服务体系建设，培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态”，2018 年底，国家印发“关于全国社会心理服务体系建设的试点工作方案的通知”，要求逐渐建设完善社会心理服务体系，社会心理咨询服务就业前景广阔。





